

## Rozhovor so šampiónkou okresnej aj krajskej olympiády z anglického jazyka – Natáliou Gutierrez, žiačkou 8.B v školskom roku 2020/2021

Natália Gutierrez, ako siedmačka v školskom roku 2019/2020, na olympiáde z anglického jazyka vyhrala jak okresné tak aj krajské kolo. A kto vie, či by tieto svoje 2 cenné tituly nerozšírila aj o celoslovenský titul nebyť zrušenia celoslovenského kola olympiády kvôli opatreniam v súvislosti korona vírusom.

Tohto školského roku, 2020/2021, už vo vyššej kategórii, teda medzi žiakmi 8. a 9. ročníka, ako ôsmačka Natália síce na krajskom kole skončila v úvodzovkách „až“ piata, ale okresné kolo opäť vyhrala.

A preto bol s našou šampiónkou urobený rozhovor, ktorý prináša jej celkovo 12 zaujímavých a inšpiratívnych odpovedí na 12 otázok:

- I. Natália, patrí ANJ medzi Tvoje 3 najobľúbenejšie predmety?  
**Ano. Ľahko sa mi učí.**
- II. Prezradíš Tvoje 3 najobľúbenejšie predmety?  
**Asi prvá je teda angličtina, po nej by som povedala, že mám rada francúzštinu, a nakoniec slovenčinu. Teda nie nakoniec, ale ako tretiu v poradí najobľúbenejších.**
- III. Predpokladám, že na takú úroveň znalosti ANJ (vít'azka nie len školského kola olympiády v ANJ ale aj okresného a dokonca krajského) sa žiak/žiačka nevypracuje len tým, že sa v škole snaží naplno využívať hodiny ANJ a poctivo si robí DÚ. Preto by ma zaujímalo, čo Ti najviac pomohlo dosiahnuť úroveň na ktorej si teraz; okrem toho, čo si sa mohla naučiť v škole?  
**Na „YouTube“ ma pred pár rokmi zaujali nejaké videá a pesničky v iných jazykoch, bohužiaľ som im vtedy takmer vôbec nerozumela. V škole som sa už stihla naučiť úplné základy a tak som si myslela, že videá v angličtine pre mňa budú jednoduché. V skutočnosti som svoje znalosti strašne precenila, ale to som si ani potom neuvedomila a namiesto toho som si každé jedno nové slovo preložila. Nakoniec som si len všetko odvodzovala z kontextu a myslím, že takto to robím aj doteraz.**
- IV. Aké odporúčania by si dala tým, čo by sa chceli vypracovať na takú úroveň ANJ, alebo sa k nej aspoň priblížiť?  
**Najmä aby sa týmto jazykom čo najviac obklopovali. Čítanie kníh, počúvanie pesničiek, pozeranie videí,... Hlavne sa nevzdávať.**
- V. Tvoje priezvisko neznie ako typické slovenské. Teda dá sa predpokladať, že minimálne jeden z Tvojich rodičov nie je pôvodom zo Slovenska a možno sa dohovoríte iba cudzím jazykom, resp. nerozprávate doma iba slovensky. Ak je to tak, akými jazykmi sa u vás doma rozpráva a zhruba v akom pomere?  
**Môj otec je Bolívijský, ale aj keď je jeho národným jazykom španielčina, doma sa rozprávame na 95% po slovensky. Mama hovorí len jedným jazykom. Anglicky spolu doma nehovoríme.**
- VI. Priemerne koľko minút alebo hodín venuješ ANJ denne (vrátane prípadnej konverzácie v ANJ u vás doma)?  
**Aktívne sa angličtinu ako jazyk spolu s gramatikou veľmi často neučím, ale cez voľný čas si takmer každý deň pozriem nejaké videá, ktoré ma bavia, v pôvodnom anglickom jazyku. Nie je to viac než asi 2 hodiny denne.**
- VII. Dávala si si pred jednotlivými kolami olympiády v ANJ nejaké ciele, do ktorého miesta chceš skončiť? Odhadovala si nejakú svoje šance? Prípadne, nepovedala si si niečo v tom zmysle, že: „Zaujíma ma len prvé miesto!“?...

Chcela som sa umiestniť čo najvyššie. Dúfala som v prvé miesto, ale nechcela som to dohnať do extrémov, aby som nakoniec, ak by to nevyšlo, nebola sklamaná.

- VIII. Mala si večer, alebo ráno pred jednotlivými kolami olympiády z ANJ trému? Prípadne, pred ktorým si ju mala najväčšiu?  
Pri školskom kole som trému takmer nemala, okresné kolo bolo trochu viac stresujúce, no najviac som sa bála, ako dopadne krajské kolo v školskom roku 2019/2020, najmä preto, že som nevedela odhadnúť úroveň znalostí mojich spolusúťažiacich.
- IX. Pripravovala si sa na jednotlivé kolá nejako špeciálne?  
Prečítala som si otázky z olympiád z predchádzajúcich rokov a snažila sa ich riešiť.
- X. Na olympiádach z ANJ si triumfovala v 7. a v 8. ročníku. Zúčastnila si sa olympiády z ANJ aj v nižších ročníkoch? A ak áno, na akom mieste si skončila? Resp. pamätáš si to?  
Ako šiestačka som sa zúčastnila tiež, ale na okresnom kole som sa vysoko neumiestnila.
- XI. Vraj ANJ nie je jediný predmet, z ktorého máš dobré, opravujem - výborné známky. Zúčastnila si aj nejakej inej olympiády? Prípadne ako sa Ti na nej darilo?  
Nie, ale pár krát som sa prihlásila na recitačné súťaže. Významnejšie umiestnenia som v nich nezískala.
- XII. Každý má talent alebo danosti na niečo iné. Nieкто má vlohy pohybové, nieкто umelecké, nieкто má výborné logické myslenie, iní majú dobrú pamäť, ďalší sa vie dobre koncentrovať, iný má dobrú empatiu bez toho aby na nej pracoval, ďalší zase dobrú asertivitu, zmysel pre detaily, precíznosť, spravodlivosť... atď. atď. a nieкто má v úvodzovkách „len“ vlohy praktické - nebude sa živiť „duševnou prácou“, ale skôr manuálnou. A tak je to dobre, veď nemôže byť každý podnikateľom, doktorom, hercom, „ITečkárom“, manažérom, architektom, advokátom, politikom... Spoločnosť potrebujeme napr. aj poľnohospodárov, robotníkov, ľudí pracujúcich v rôznych službách. Dalo by sa povedať, že koľko povolání poznáme, toľko je aj daností, talentov. Každé povolanie, alebo každá práca, dokonca aj taká, ktorá sa niekomu môže zdať ako „podradná“, sa totiž dá zušľachtiť, dá sa robiť dokonalo, až môže hraničiť s umením. Veď sa aj hovorí, že keď dvaja robia to isté, nie je to isté. **Nuž po tomto „krátkom“ úvode by si nemala mať problém odpovedať na túto otázku:** Ak by si mala len pol hodinu na premyslenie si, alebo zisťovanie, čím sa budeš v živote po skončení strednej alebo vysokej školy najbližších 10 rokov živiť, resp. čomu sa budeš venovať a mala by si možnosť uviesť viac povolání, skús povedať, ktoré by to boli. Uveď prosím minimálne 3. Neber ohľad na to ako sú platené, ale skôr na to, čo by Ťa bavilo, alebo naplňalo, dávalo dobrý pocit z vykonanej práce. V dospelosti, alebo o takých 20, či 30 rokov Ťa tieto odpovede možno prekvapia...  
Keďže rada maľujem a kreslím, povolanie, ktoré by ma bavilo by sa asi uberalo umeleckým smerom. Možno by som mohla tiež písať knihy a stať sa spisovateľkou. Alebo by sa mi páčila práca s fotografiou a cestovaním.

Ďakujem Ti Natália za rozhovor, za Tvoje zaujímavé odpovede.

S Natáliou sa zhováral Marcel Burkert, učiteľ ZŠ Dudová 2.